

## **ВАРИАНТ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ ПО ХИРУРГИЧЕСКИМ БОЛЕЗНЯМ**

**Фомин А.В.**

*УО «Витебский государственный медицинский университет»,  
Республика Беларусь*

Развитие общества требует подготовки высококвалифицированных специалистов, способных к самосовершенствованию и творческому росту.

Составляющей частью комплекса мер по достижению данной цели являются разработки, направленные на стимулирование эффективности учебного процесса, уровня освоения практических навыков и творческой активности студентов в процессе подготовки их на кафедре факультетской хирургии. Одним из путей достижения поставленной цели является разработка рейтинговой оценки знаний с учётом творческой активности студентов.

Занятия по факультетской хирургии на 4 курсе лечебного факультета проходят в виде двух циклов, осеннего с зачётом и весеннего с экзаменом в летнюю экзаменационную сессию. Рейтинговая оценка является суммой оценок за занятия, дежурства, курсовую работу (историю болезни), посещение лекций, дополненную оценкой творческого рейтинга минус баллы рейтинга шкафов. Рейтинговая оценка за год выставляется одновременно с зачётом по предмету.

Рейтинговая оценка за осенний цикл складывается из следующих составляющих: сумма оценок по десятибалльной шкале за каждое занятие (P1), суммы оценок по десятибалльной шкале за два дежурства (P2), оценку по десятибалльной шкале за курсовую работу (история болезни) (P3), сумму оценок по пятибалльной шкале за посещение лекций (P4).

Общая рейтинговая оценка за учебный год складывается из следующих составляющих: сумма оценок по десятибалльной шкале за каждое занятие осеннего семестра плюс сумма оценок за каждое занятие весеннего семестра, суммы оценок по десятибалльной шкале за два дежурства осеннего семестра и дежурство за весенний семестр, оценку по десятибалльной шкале за историю болезни, сумму оценок по пятибалльной шкале за посещение лекций осеннего и весеннего семестра в целом. То есть к суммарной оценке в баллах за осенний семестр с уточнёнными данными в результате отработок занятий (рейтинговая оценка может быть повышена) добавляется оценка в баллах за весенний семестр, максимальна возможная цифра в баллах принимается за 100%.

Максимально возможное количество баллов рассчитывается заранее за осенний семестр и (по результатам двух семестров) за год в целом.

Максимально возможная оценка за осенний семестр определяется как сумма максимальных оценок за занятия по десятибалльной системе за осенний семестр:

$$P1 = 13 \text{ занятий} \times 10 = 130.$$

Максимально возможной оценки за дежурства с оформлением дневника

$$2.R = 2 \text{ дежурства} \times 10 = 20$$

Максимально возможной оценки за курсовую работу (историю болезни)

$$3. R = 10$$

4. Максимально возможной оценки за посещение лекций: 8 лекций  $\times 5 = 40$

Таким образом, максимально возможное число баллов за осенний семестр  $130 + 20 + 10 + 40 = 200$ , эта цифра принимается за 100%

Рейтинговая оценка за осенний семестр соответственно следующая

85-100% от 200 баллов, то есть 200-170 баллов соответствует оценке 9 (девять)

$$75-84\% = 169-150 \text{ баллов соответствует оценке 8 (восемь)}$$

$$65-74\% = 149-130 \text{ баллов соответствует оценке 7 (семь)}$$

$$55-64\% = 129-110 \text{ баллов соответствует оценке 6 (шесть)}$$

$$45-54\% = 109-90 \text{ баллов соответствует оценке 5 (пять)}$$

35-44% = 89-70 баллов соответствует оценке 4 (четыре)

В случае, если студент получил ниже 70 баллов рейтинговая оценка соответствует оценке ниже 4 (четыре), что не даёт право на зачёт.

Для рейтинговой оценки 10 (десять) необходимо иметь баллы творческого рейтинга, об этом ниже.

Максимально возможная оценка за год определяется как сумма максимальных оценок по десятибалльной системе за занятия осенний и весеннего семестра

$P1 = 13$  (число занятий осеннего семестра) + 7 (число занятий весеннего семестра). Максимально возможная оценка:  $(13+7) \times 10 = 200$ .

$P2 = 2$  (число дежурств с оформлением дневника за осенний семестр) + 1 (число дежурств с оформлением дневника за весенний семестр)

Максимально возможная оценка:  $(2+1) \times 10 = 30$ .

P3. Курсовая работа (история болезни)

Максимально возможная оценка: 10

P4. Посещение лекций = 8 (число лекций осеннего семестра) + 6 (число лекций осеннего семестра) перемножается на коэффициент «5». Максимально возможная оценка:  $(8 + 4) \times 5 = 60$ .

Если студентом пропущена по уважительной причине 1 лекция, баллы не снимаются.

В случае, пропуска по уважительной причине более одной лекции, в рейтинге за каждую пропущенную лекцию выставляется только 2 балла.

Таким образом, максимально возможное число баллов за год  $200+30+10+60=300$ , эта цифра принимается за 100%

Далее проводится расчёт оценки рейтинга.

85-100% от 300 баллов (255-300) баллов соответствует оценке 9 (девять)

75-84% = 254-225 баллов соответствует оценке 8 (восемь)

65-74% = 224-195 баллов соответствует оценке 7 (семь)

55-64% = 194-165 баллов соответствует оценке 6 (шесть)

45-54% = 164-135 баллов соответствует оценке 5 (пять)

35-44% = 134-105 баллов соответствует оценке 4 (четыре)

Ниже 105 баллов рейтинговая оценка менее 4 баллов

Рейтинг можно повысить. Оценка за пропущенное занятие. Для получения оценки за занятие, пропущенное по уважительной причине «без отработки пропущенного занятия» проводится устное собеседование по пропущенной теме. Студент отвечает тему занятия преподавателю, ведущему занятие в течение цикла, либо в день отработки преподавателю, принимающему отработки. Оценка выставляется в

соответствии с результатами собеседования 0 до 10 баллов. Студент, имеющий допуск «без отработки пропущенного занятия» согласно имеющегося приказа по университету имеет право не отвечать данной теме. В этом случае за занятие выставляется «0» баллов.

Для повышения общего рейтинга занятия, пропущенные без уважительной причины, отрабатывается студентом согласно приказу по ВУЗу в объёме не менее 50% времени его общей продолжительности. Оценка выставляется в зависимости от продемонстрированных знаний от 0 до 10 баллов. Занятия, пропущенные без уважительной причины, в соответствии с приказом по университету должны быть в обязательном порядке отработаны с выставлением оценки.

Оценка за пропущенную лекцию. Для повышения рейтинга за посещение лекций, пропущенных по уважительной причине «без отработки» студентом представляется реферат за который выставляется оценка от 3 до 5 баллов.

Для повышения рейтинга за посещение лекций, пропущенных без уважительной причины, студентом представляется реферат, за который выставляется оценка от 1 до 5 баллов, что не исключает дополнительный вопрос на экзамене по теме пропущенной лекции, как указано в соответствующем приказе по ВУЗу.

Творческий рейтинг, позволяет повысить оценку до 20% от общей суммы баллов.

Дополнительные баллы – доклад на конференции с презентацией в другом городе или ВУЗе Т1 (от 10 до 20 баллов).

Дополнительные баллы – доклад на университетской конференции с презентацией Т2 (от 4 до 10 баллов).

Доклад на студенческом кружке – с презентацией Т3 (от 4 до 10 баллов).

Подготовка обзоров по конкретным темам с использованием дополнительной литературы (не менее 5 источников последних 5 лет издания) Т4 (от 4 до 10 баллов).

Подготовка наглядных пособий для учебного процесса на кафедре Т5 (от 4 до 10 баллов).

Пример:

$T1+T2+T3+T4+T5 = 20\% \text{ от } 300 \text{ и равно } 60 \text{ баллов}$

В случае если назначаются дополнительные баллы творческого рейтинга, основания для этого отражаются в «журнале учёта практических занятий».

Штрафные баллы в сумме до 20% от общей суммы баллов снимаются при нарушениях учебной и трудовой дисциплины.

Ш 1 Повторные опоздания – штрафная оценка 4-10 баллов

Ш 2 Нарушение этики и деонтологии - максимальная оценка штрафа 50 баллов

В случае если от рейтинговой оценки снимаются штрафные баллы причина отражается в «журнале учёта практических занятий».

Пример:

$Ш1 + Ш2 = 20\%$  от 300 и равно 60 баллов

Рейтинговая оценка выставляется за осенний семестр как показатель, объективно отражающий возможность получения студентом зачёта по итогам работы за семестр. 35% и более максимальной рейтинговой оценки за осенний семестр является основанием для зачёта, который выставляется после цикла хирургии и лекционного курса.

Рейтинговая оценка выставляется в целом по итогам работы в течение года с учётом баллов творческого рейтинга и возможно дополнительными баллами за осенний семестр (при отработке занятий).

Рейтинговая оценка по итогам работы в течение года может служить составляющей суммарной оценки наряду с оценкой по практическим навыкам и устному собеседованию.